



ОТЧЁТ ПО ПРОЕКТУ «СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО ДОМА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ»

За период сентябрь 2017г. - март 2018г.



ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Обучение в школе

На данный момент дети учатся в трёх школах:

- i-школа – ГБОУ Центр образования «Технологии обучения» - 15 детей
- ГБОУ Школа с углублённым изучением английского языка №1206, филиал №11 «Наш дом» – 6 детей
- ГБОУ Школа с углублённым изучением английского языка №1206, филиал №10 «Наш дом» – 1 ребёнок



ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Форма занятий

22 ребёнка, живущие в Домике, зачислены в школы, регулярно посещают занятия очно и/или занимаются с учителями дистанционно за компьютером.

Занятия проводятся с регулярной сменой деятельности, сочетаются познавательные уроки и уроки социально-бытовой адаптации, учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.

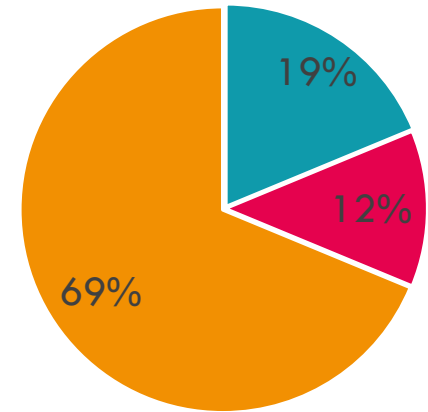


ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Чтение

В ДДИ никто **из 22 детей**, вне зависимости от их возможностей, не обучался чтению. Сейчас они учатся читать, это даётся им непросто, но уже есть первые успехи. **2 детей** научились глобально читать своё имя и имена близких людей. **3 воспитанников** уже читают по слогам и постепенно их возможности растут.

16 детей школьного
возраста



- Чтение по слогам
- Глобальное чтение имени
- Пока не читает



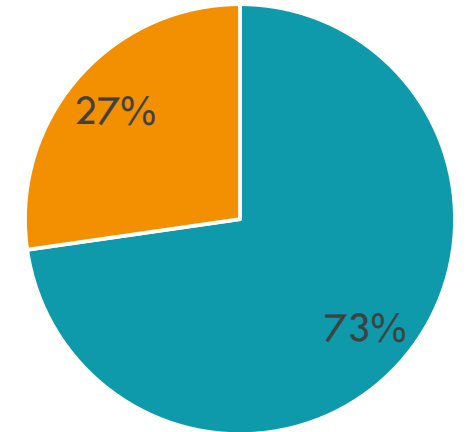
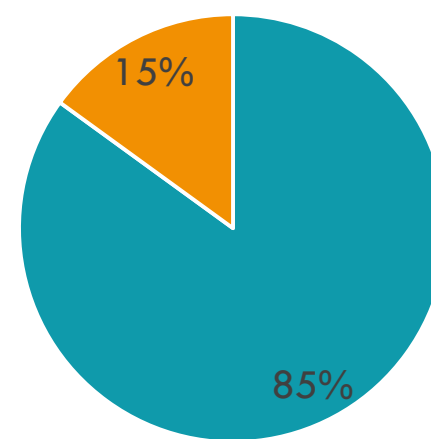
СТАТИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ: МЕДИЦИНСКИЕ ДАННЫЕ

Изменение веса и роста

С начала проекта у большинства детей отмечается прибавка в весе и росте. Все дети после интерната значительно отставали от сверстников по этим показателям.

Эти изменения говорят об изменении не только условий жизни, но и о формировании эмоциональной привязанности к заботящимся людям.

22 воспитанника



■ Прибавили в весе ■ Без изменений

■ Прибавили в росте
■ Без изменений



СТАТИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ: МЕДИЦИНСКИЕ ДАННЫЕ

Лекарственная терапия и госпитализации

Значительно снизилось количество госпитализаций.

В интернате 18 из 22 детей 1-2 раза в год лежали в больнице, в том числе психиатрической, без сопровождения.

В Домике в общей сложности 4 детей были госпитализированы (с сопровождением близкого взрослого) по медицинским показаниям, например, для мед.экспертизы с целью создания индивидуального корсета, операции на стопе и т.д.

За 2 года не было ни одной психиатрической госпитализации.





СТАТИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДААННЫЕ

Развитие речи и использование альтернативной коммуникации

Для всех 22 детей справедливо отметить улучшение их коммуникативных возможностей.

У каждого ребёнка появились постоянные заботящиеся о нём взрослые, стали формироваться отношения привязанности, что способствует эмоционально-волевому развитию детей.

Благодаря занятиям со специалистами ЦЛП у детей активно развивается речь.





СТАТИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

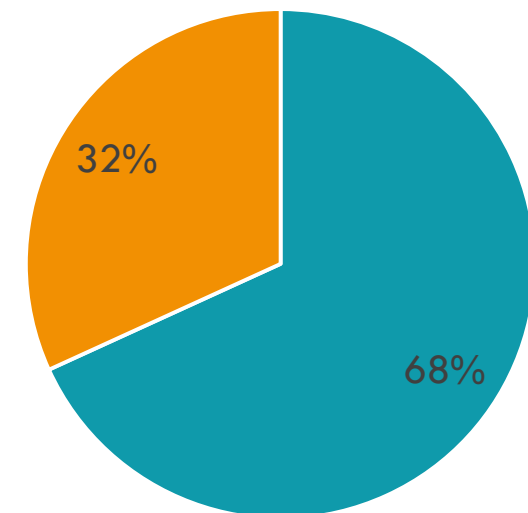
Предметная и сюжетно-ролевая игра

Из-за отсутствия условий для развития игровой деятельности во время жизни в ДДИ, у большинства детей не сформировалась элементарная предметная игра.

В детском возрасте игра – основной способ как эмоционально-волевого, так и познавательного развития. За время проекта мы отметили появление разного вида игры у 15 детей, от простых манипуляций предметами, до сюжетно-ролевых игр с включением других участников.

- Развитие игры
- Незначительные изменения

22 воспитанника



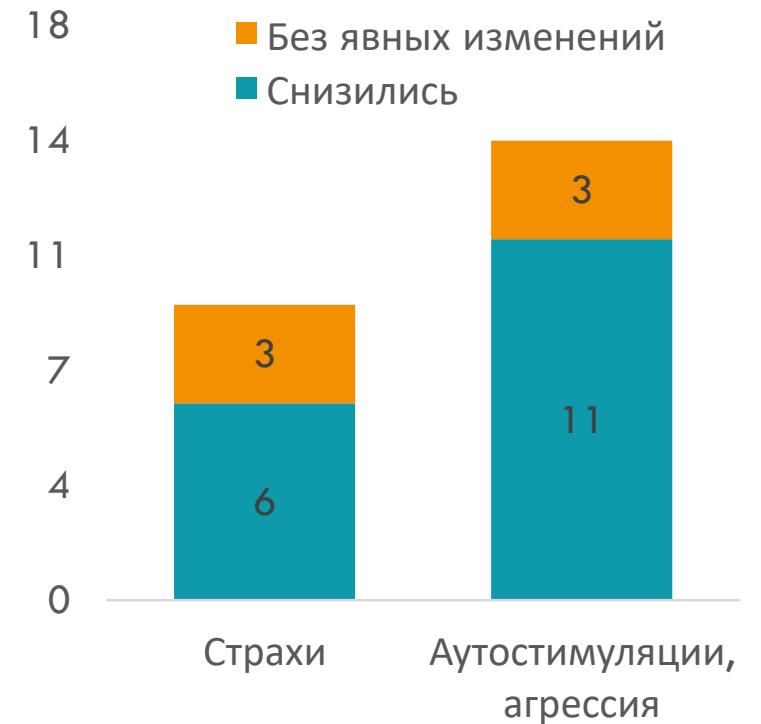


СТАТИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Проявление аутостимуляци, агрессии/аутоагрессии и страхов

У 14 детей в следствие длительной депривации развились устойчивые формы аутостимуляций и агрессии. Также, 9 детей страдали от разного рода страхов и повышенной тревожности.

В результате совместных усилий воспитателей, педагогов и специалистов ЦЛП, удалось облегчить эти состояния у значительного количества детей.



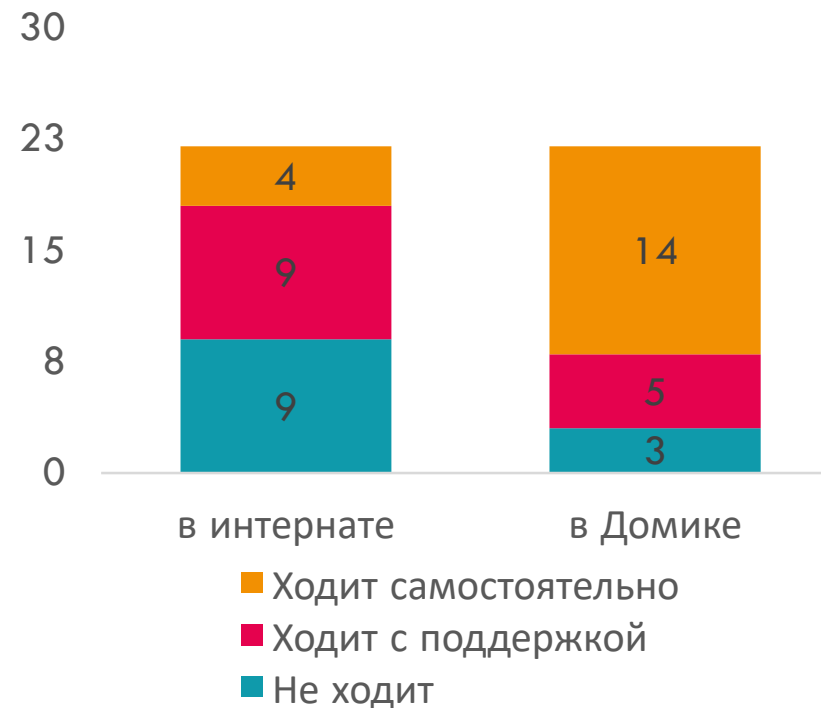


СТАТИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ: СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ НАВЫКИ

Самостоятельное передвижение

На занятиях ЦЛП, в школе и в повседневной жизни детей большое внимание уделяется обучению самостоятельности.

У 11 детей значительный прогресс в самостоятельной ходьбе или при поддержке взрослым.

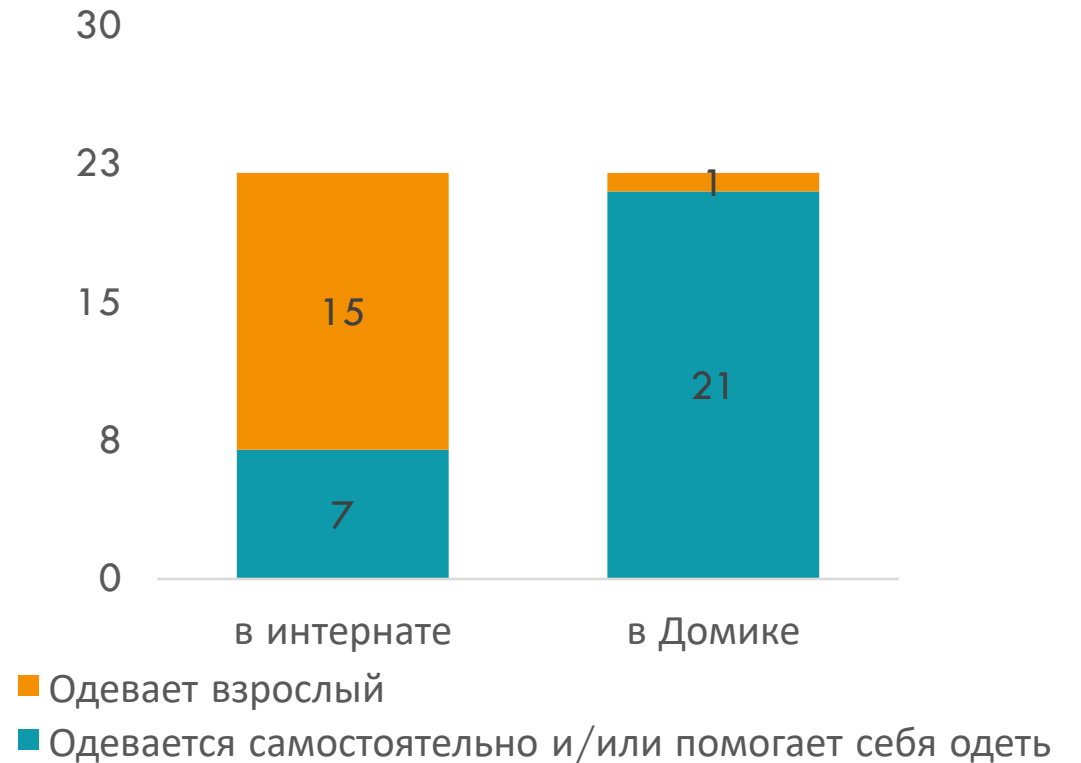




СТАТИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ: СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ НАВЫКИ

Самостоятельное одевание

В интернате дети не обучались самостоятельно надевать и снимать свою одежду. Этому посвящено большое внимание в Домике и на занятиях педагогов. За прошедшее время 17 из 22 детей научились самостоятельно надевать одежду полностью или активно стараются помочь взрослому их одеть, если не могут справиться сами.



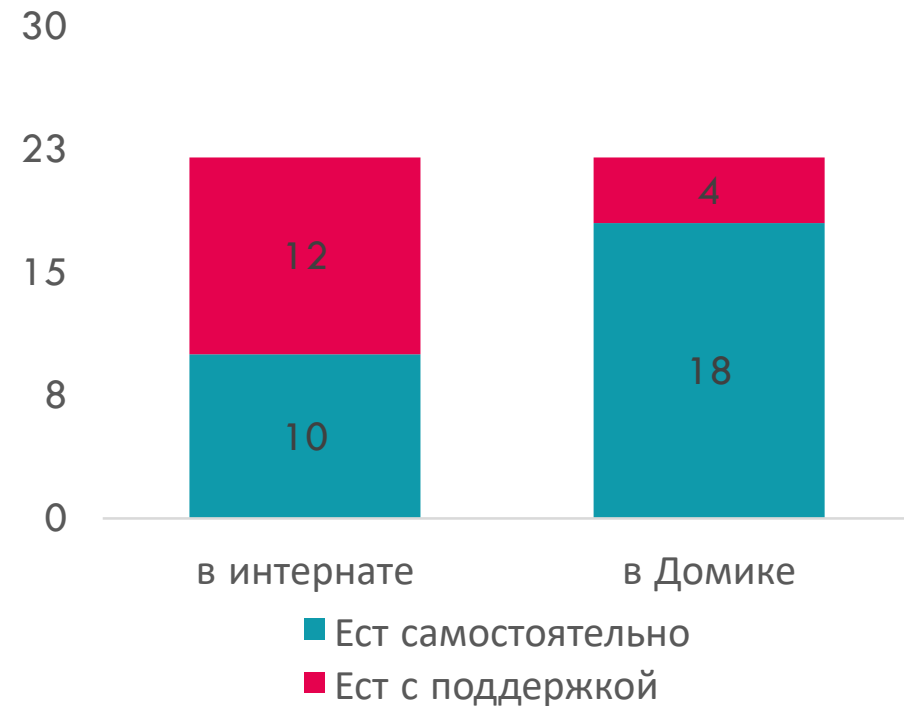


СТАТИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ: СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ НАВЫКИ

Питание

В ДДИ многих детей кормил персонал протёртой пищей.

Почти у всех детей отмечаются значительные изменения в питании. Многие научились пользоваться ложкой, постепенно переходят на твёрдую пищу, могут есть пищу порезанную на кусочки.



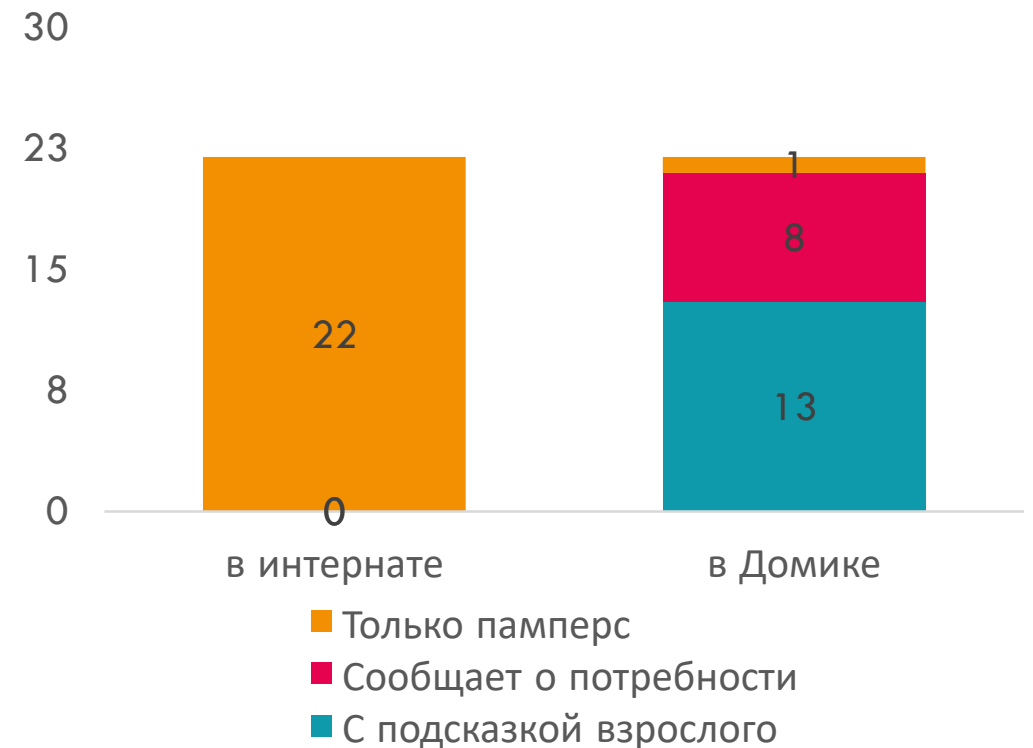


СТАТИСТИКА ИЗМЕНЕНИЙ: СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ НАВЫКИ

Гигиенические потребности

Также дети учатся самостоятельно следить за своими гигиеническими потребностями и посещать туалет по возможности самостоятельно, снижая использование памперсов. У 13 детей отмечается прогресс: они либо сообщают что хотят в туалет, либо посещают его по инициативе взрослого.

Все 22 ребенка были в памперсах.





ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ И ВОЛОНТЁРОВ

Семинары для сотрудников и волонтеров

За прошедший период было проведено 5 семинаров для сотрудников и волонтеров Свято-Софийского Детского Дома, среди них обучение программе Макатон, подготовка к школе и правильное позиционирование детей с двигательными нарушениями.

Если в начале сотрудничества с Домиком семинары проводились по инициативе ЦЛП и темы выбирались нашими специалистами, то сейчас инициатива исходит от сотрудников Домика и семинары организуются под конкретный запрос.

Помимо специальных семинаров, сотрудники и волонтеры ССДД приняли участие в 11 семинарах, прошедших в Центре лечебной педагогики.

Также, по запросу сотрудников Домика, специалисты ЦЛП проводят консультации и педсоветы по актуальным вопросам и консультируют педагогов школы по запросу.