



**АБСОЛЮТ-ПОМОЩЬ**

благотворительный фонд

**«Медицинский мониторинг и реабилитация воспитанников  
«Головеньковского детского дома-интерната для умственно  
отсталых слепых детей»**

**Проект реализован АНО «Центр интеграции и социализации лиц с  
нарушениями развития и их семей «Обычное детство» при  
поддержке Благотворительного Фонда "Абсолют-помощь"**

**Период проекта: 01.04.2019 - 15.04.2020**

Москва 2020



## О проекте

### Цель:

Разработка системы медицинского мониторинга и реабилитации детей с нарушениями развития в условиях детских домов-интернатов (ДДИ) на базе Головеньковского ДДИ Тульской области для дальнейшего распространения и адаптации системы в других социальных учреждениях РФ.

### Благополучатели:

- Воспитанники Головеньковского ДДИ
- Персонал Головеньковского ДДИ
- Волонтеры, работающие с воспитанниками Головеньковского ДДИ
- Представители местных органов власти и администрации ДДИ



# Содержание проекта

## Медицинский мониторинг

- Масштабная оценка психиатрической медицинской помощи в ДДИ (3 этапа)
- Обследование детей из ДДИ неврологом (включая ЭЭГ), дерматологом, диетологом

## Психолого-педагогическая составляющая

- Обучение и поддержка работы персонала
- Обучение и поддержка работы волонтеров
- Создание прототипа автоматизированной системы мониторинга состояния воспитанников ДДИ с поведенческими нарушениями

## Взаимодействие с руководством ДДИ и региона

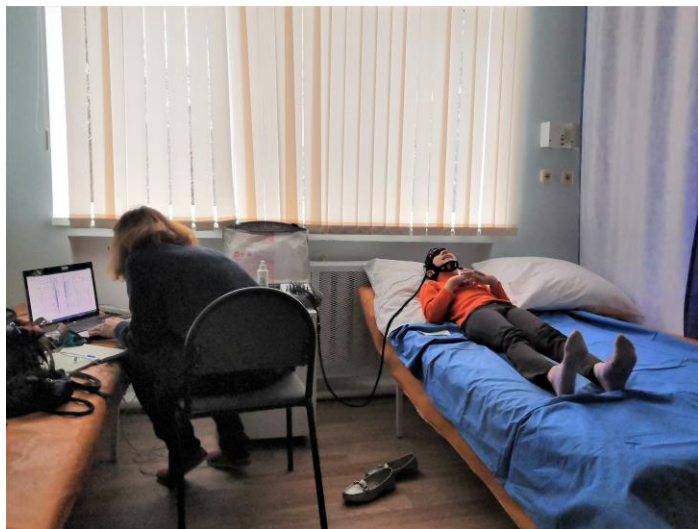
- Проведение межведомственных встреч
- Разработка рекомендаций для руководства ДДИ и других интернатных учреждений региона



## Медицинский мониторинг

### Психиатрия

- I этап - разработан дизайн базы данных для предварительной оценки состояния психиатрической и медицинской помощи воспитанников ДДИ
- II этап - проведена апробация использования разработанной базы данных на всех воспитанниках ДДИ (130 человек)
- III этап - осмотрено 73 воспитанника



### Другие медицинские специалисты

- 32 ребенка осмотрено неврологом, и проведена ЭЭГ
- 50 детей осмотрены диетологом и дерматологом



## Психолого-педагогическая составляющая

Проводилась оценка сформированности компетенций и психологического состояния персонала ДДИ

- **Проведён предварительный опрос персонала** (август-сентябрь 2019). Опрошено 24 сотрудника.
- **Проведено анкетирование персонала** (декабрь 2019). Опрошено 72 сотрудника.
- Проведен анализ полученных результатов, сделаны выводы и сформулированы задачи по дальнейшему обучению персонала.
- **Проведено повторное анкетирование персонала** (апрель 2020) Опрошено 65 сотрудников.
- Проведён анализ полученных результатов, проведена оценка изменения навыков сотрудников по работе с детьми с поведенческими нарушениями



## Обучение и поддержка персонала и волонтеров

### Проводились семинары и тренинги для персонала и волонтеров ДДИ

- профилактика эмоционального выгорания
- арт-терапия
- прикладной анализ поведения
- управление кризисным поведением
- развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития
- развитие социально-коммуникативных навыков
- использование альтернативной коммуникации в работе с воспитанниками с тяжелыми и множественными нарушениями развития
- игра с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития

### Эксперты проекта поддерживали персонал в формате онлайн супервизий

- по расширенному использованию поведенческих методов
- по использованию альтернативной и дополнительной коммуникации





## **Разработка автоматизированной системы мониторинга поведения воспитанников ДДИ**

### **Цель:**

Разработка программного обеспечения для ежедневного сбора данных о состоянии воспитанников ДДИ

### **Группы пользователей системы:**

- Воспитатели — лица, непосредственно взаимодействующие с воспитанниками, те, кто занимается сбором информации. Например, воспитатели, санитарки;
- Аналитики — лица, которые анализируют и пользуются собранной информацией. Например, врачи, руководство.



## Общая схема

### «Педагог ДДИ»

Устройство ввода данных  
1 группа = 1 устройство



### «Платформа ДДИ» - локальная Учет детей, педагогов; отчеты

#### Платформа ДДИ

Аккаунт Выход

#### Отчеты

Ежедневный

#### Динамика

По детям

По педагогам

По группам

#### Отчет

Дата: 2020-02-07

Группа: (все)

Показать

Ребенок	Оценка сна	Завтрак	Занятие 1	Обед	Тихий час	Занятие 2	Ужин	Занятие 3	Оценка настроения
	08:30	09:00-10:00	10:00-12:00	12:00-13:00	13:00-14:00	14:00-15:00	15:00-19:00	18:00-19:00	19:00-23:00
Иванов Иван	4	1	4	5	7	4	6	3	3
Иванов Алексей	2	1	4	7	6	5	6	5	6
Иванов Федор	1	1	4	5	3	6	3	3	
Иванов Александр	1	1	4	5	6	2	6	5	
Иванов Борис	10	1	4	6	6	5	5	4	
Иванов Сергей	4	1	4	5	7	7	7	4	
Иванов Глеб	9	1	4	5	6	3	7		
Сергеев Петр	7	1	4	3	3	5	7		
Сергеев Алексей	10	1	4	6	3	4	4		
Алексеев Петр		2		3	3				



### «Платформа ДДИ» - глобальная Отчеты, анализ данных

#### Платформа ДДИ

Аккаунт Выход

#### Отчеты

Ежедневный

#### Динамика

По детям

По педагогам

По группам

#### Отчет

Дата: 2020-02-07

Группа: (все)

Показать

Ребенок	Оценка сна	Завтрак	Занятие 1	Обед	Тихий час	Занятие 2	Ужин	Занятие 3	Оценка настроения
	08:30	09:00-10:00	10:00-12:00	12:00-13:00	13:00-14:00	14:00-15:00	15:00-19:00	18:00-19:00	19:00-23:00
Иванов Иван	4	1	4	5	7	4	6	3	3
Иванов Алексей	2	1	4	7	6	5	6	5	6
Иванов Федор	1	1	4	5	3	6	3	3	
Иванов Александр	1	1	4	5	6	2	6	5	
Иванов Борис	10	1	4	6	6	5	5	4	
Иванов Сергей	4	1	4	5	7	7	7	4	
Иванов Глеб	9	1	4	5	6	3	7		
Сергеев Петр	7	1	4	3	3	5	7		
Сергеев Алексей	10	1	4	6	3	4	4		
Алексеев Петр		2		3	3				







## Преимущества ПО «Платформа ДДИ»

- Простота масштабируемости
- Простота анализа данных
- От автоматических ответов - до автоматических решений
- Гибкость и настраиваемость

4G 20:13

Завтрак  
с 09:00:00 до 10:00:00

Иванов Иван	5
Иванов Алексей	5
Иванов Федор	5
Иванов Александр	4
Иванов Борис	6
Иванов Сергей	2
Иванов Глеб	7
Сергеев Петр	3
Сергеев Алексеі	





## Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК)

- АДК является альтернативной по отношению к устной речи (если ребенок или взрослый не разговаривают) или дополняет имеющуюся устную речь (является дополнительной), если ребенок говорит, но его речь недостаточно понятна для окружающих или речевые возможности не позволяют выразить свои потребности
- Обучение АДК является одним из важнейших условий повышения качества жизни лиц с ОВЗ и инвалидностью.

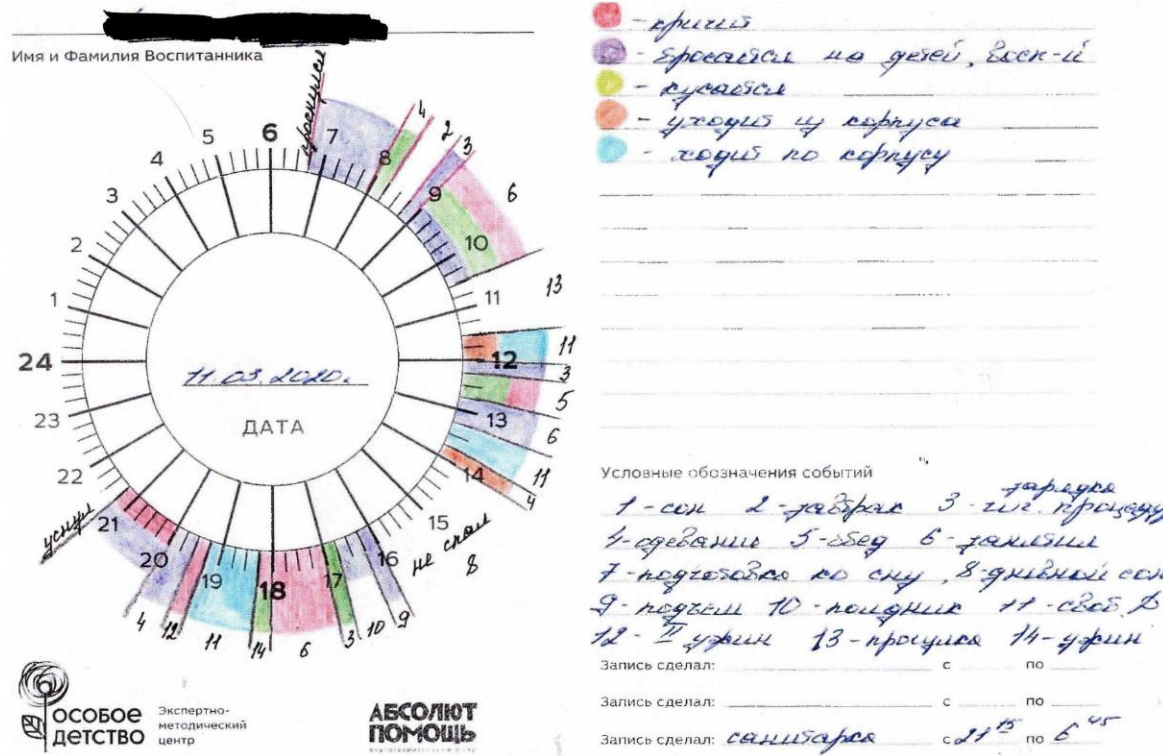




## Обучение персонала ДДИ использованию АДК



## Разработка и апробация диагностического блока оценки нежелательного поведения воспитанников ДДИ



Оценка видов нежелательного поведения и частоты их проявления при помощи циклограммы «Обзор дня» указала на условия, способствующие снижению нежелательного поведения, вызванного трудностями коммуникации

Пример заполненной циклограммы на воспитанника ДДИ с поведенческими проблемами



## Использование АДК в коррекции поведенческих трудностей воспитанников ДДИ

На основании работы по коррекции поведения воспитанников средствами АДК были разработаны визуальные расписания и карточки для маркировки помещений в ДДИ



Пример карточек для визуального расписания

## Регулярная помощь волонтеров воспитанникам ДДИ

- **Развивающий уход** – раз в неделю волонтеры осуществляли уход за воспитанниками отделения «Милосердие»: кормление, смена поз, перемещение, гимнастика с речевым сопровождением, организация двигательной активности детей, прогулки
- **Организация занятий трудотерапией** – были закуплены оборудование и материалы, организовано рабочее пространство для трудотерапии. Группа подростков под руководством волонтеров регулярно занимались в типографии.
- **Социокультурные мероприятия** – волонтеры праздновали Дни рождения, сопровождали детей в цирк, развлекательный центр и на ёлки. Мероприятия способствовали социализации детей, обогащению их опыта.





## Межведомственное взаимодействие с руководством ДДИ и органами местной власти

**15.07.2019 г.** Межведомственная встреча руководства ДДИ и руководства региона с экспертами АНО «Обычное детство» и организациями-партнёрами

**24.12.2020 г.** Круглый стол с руководством ДДИ и руководством региона. Обсуждение хода проекта. Проведена юридическая консультация для руководства ДДИ.

**22.02.2020 г.** Круглый стол с руководством ДДИ. Обсуждение хода проекта.

**15.04.2020 г.** Круглый стол с представителями ДДИ, руководства региона, экспертами АНО «Обычное детство» и организаций-партнёров по итогам проекта в онлайн формате.





## Формула эффективной системы работы с детьми и подростками с поведенческими нарушениями в ДДИ

*Успешная работа с детьми с поведенческими нарушениями в ДДИ*

=

*Навыки и знания персонала по работе с детьми*

+

*Профилактика выгорания персонала*

+

*Система коммуникации вокруг ребенка*





*Наша глобальная цель — достойная жизнь для людей с нарушениями развития, то, к чему мы продолжаем идти. Теперь у нас есть формула для работы с детьми и подростками с нарушениями развития в системе ДДИ, которая будет помогать нам идти к нашей цели. Мы не ставим точку в своей работе. Мы знаем, что нужно улучшить в каждой части этой формулы. И собираемся продолжать проект.*

## Спасибо!