



ПРОЕКТ

**Волонтеры - особым детям.
Организация добровольческой
помощи в интернатах для детей с
нарушениями развития**

**Срок реализации проекта: 15 месяцев
(01 сентября 2018 – 30 ноября 2019 гг.)**



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Содействие нормализации жизни детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, находящихся в детских домах-интернатах Москвы и Московской области.

№1

Привлечение и подготовка волонтеров для регулярной добровольческой деятельности в московских и подмосковных детских домах-интернатах для умственно отсталых детей

№2

Повышение компетентности персонала интернатов в работе с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития.

№3

Социализация детей и реализация их прав на образование.

№4

Распространение модели добровольческой помощи особым детям в стационарных учреждениях социального обслуживания.



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- 1) Люди с ограниченными возможностями здоровья
- 2) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- 3) Волонтеры, в т.ч. студенты профильных специальностей
- 4) Персонал и администрация детских домов-интернатов для умственно отсталых детей



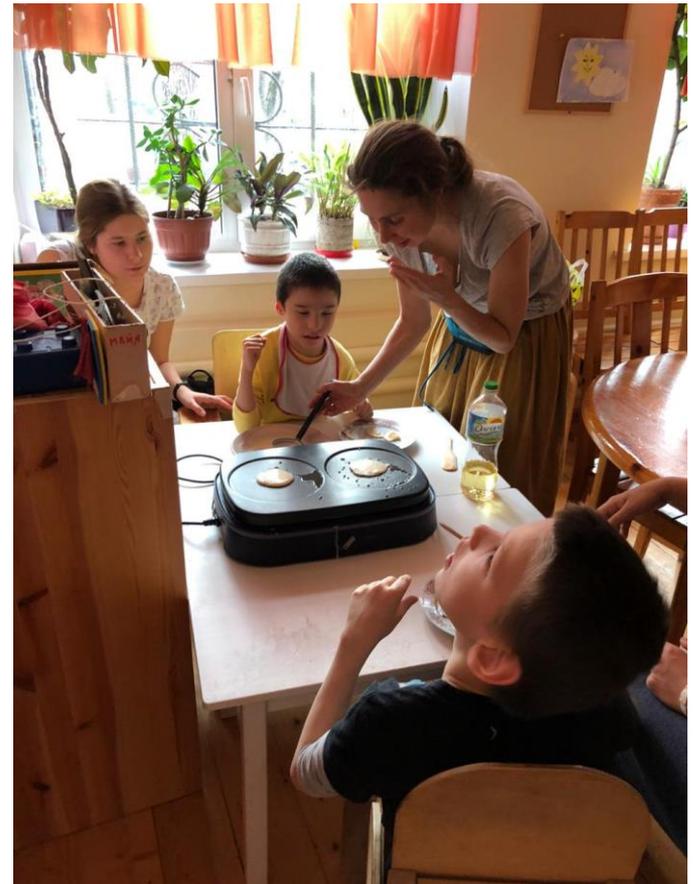
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

НАИМЕНОВАНИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1) количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта	850
2) специалисты и представители администрации детских домов-интернатов для умственно отсталых детей, принявшие участие в проекте	30
3) волонтеры и добровольцы, помогающие специалистам в работе с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе студентов из профильных ВУЗов	30
4) дети, проживающие в интернатных учреждениях Москвы и Московской области	200
5) специалисты социальной сферы принявшие участие в профильных мероприятиях где запланировано распространение опыта проекта - модели волонтеринга: конференции, семинары, круглые столы и др.	200
6) количество детских домов-интернатов, охваченных мероприятиями проекта	5
7) получатели электронной рассылки (методическая программа по работе с волонтерами)	300



КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) расширились возможности социальной адаптации особых детей, развивалась нормализация жизни детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в интернатных учреждениях
- 2) формировались навыки самообслуживания у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: дети учились есть самостоятельно и жевать твердую пищу





КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3) уменьшилась изолированность детей, которые живут в отделениях "милосердия": благодаря участию волонтеров, дети стали чаще выходить за территорию интерната и участвовать в общественной жизни





КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4) дети с нарушениями привязанности получили опыт индивидуального общения со значимым взрослым





КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

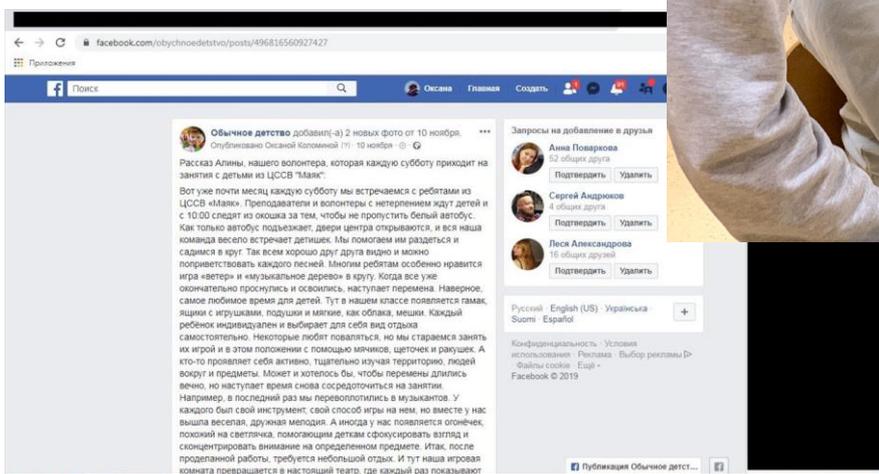
5) развитие открытости
стационарных
учреждений благодаря
привлечению
волонтеров





КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

б) расширилось информирование общества о проблематике особого детства и жизни детей в стационарных учреждениях благодаря участию волонтеров и публикациям в социальной сети





КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7) персонал интернатных учреждений повысил свои профессиональные навыки и получил пример уважительного, заинтересованного в развитии общения с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития





СПАСИБО!

